Zpráva o činnosti školy

Mateřská škola Brno, …nám.SNP 25a, Brno 61300 …………………….

příspěvková organizace

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy**

**a/ Název školy:Mateřská škola Brno, nám.SNP 25a, příspěvková organizace, Brno 61300**

**b/ Zřizovatel školy: UMČ Brno – sever**

**c/ Jméno ředitele školy: Zora Palátová**

**d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):**

**e/ Kapacita školy:75 dětí**

**f/ Kontakty: telefon 548525480 , e – mailová adresa:mssnp@seznam.cz**

**g/ Provoz školy :6:45 – 16:45 hod.**

**h/ Provoz jednotlivých tříd: 6:45 – 15:45,6:45 – 16:00, 7:00- 16:45 hod.**

**i/ Seznam zájmových, občanských - NEMÁME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok****2017/2018** | **Počet tříd** | **Celkový počet dětí**  | **Průměrný počet dětí na jednu třídu** | **Průměrný počet dětí na učitele** | **Průměrná****docházka** **v %** |
|
| **třídy standardní** | **3** | **75** | **25** | **12,5** | **79** |
| **třídy speciální-logo** |  |  |  |  |  |
| Celkem | **3** | **75** | **25** | **12,5** | **79** |

**Část II.**

### Výsledky výchovy a vzdělání

**a/ Zaměření mateřské školy**:

* vzdělávací program, podle kterého škola pracuje:
* Školní vzdělávací program, podle kterého škola pracuje má název – Hrajeme si na Zemi od jara do zimy.

Školní vzdělávací program vychází z RVP PV a je s ním v souladu a také z publikace Kurikulum podpory zdraví v MŠ. V tématech jsou využity publikace, knihy, zaměřené především na tradice a ekologickou výchovu.

Školní vzdělávací program je platný od 1.8.2015 - 2018. Od roku 2019 bude Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání přepracován.

* Specializace:
* V našem Školním vzdělávacím programu a v cílech předškolního vzdělávání se zaměřujeme především na vytvoření integrovaných bloků v oblasti estetické, etické a ekologické.
* Oblast ekologická – protože vše souvisí se vším. Jsme součástí řádu světa, je třeba vnímat potřeby druhého – neživou přírodu, lidi, rostliny, zvířata.
* Oblast etická – vytrácející se elementární základy slušného lidského myšlení, cítění, jednání a chování
* Oblast estetická- je velice nutná kultivace dětského vnímání, myšlení, cítění a prožívání v dnešní uspěchané době.
* Naším velkým cílem je především vytvářet všem dětem a to při respektování jejich osobnosti podmínky pro rozvoj a kultivaci citové složky osobnosti a důležitých lidských tzv. prosociálních vlastností. Velký důraz klademe také na zvýšení tělesné zdatnosti dětí především zlepšování pohybové schopnosti dětí. Je důležité, aby měly děti dobrý vztah ke sportovním aktivitám. Denně s dětmi cvičíme, zařazujeme alespoň krátké ranní chvilky cvičení. V pobytu venku se snažíme chodit s dětmi do přírody v rámci našeho zaměření. Děti se učí chodit a celkově se pohybovat v nerovném terénu. Docházíme do lesa, do lesní školky Jezírko. Snažíme se o propojení s přírodou. Zařazuje cviční s náčiním herními sportovními prvky, které máme v širokém množství. Na školní zahradě využíváme veškeré herní prvky, náčiní. Chcete, aby se všechny děti cítily bezpečně , zažívaly pocity úspěchu respektujeme jejich jedinečnost jejich možnosti, jejich individualitu. Snažíme se především v období adaptačním, aby byly šťastné, spokojené a aby péče byla propojená s rodinou. Ve formách vzdělávání se zaměřujeme hlavně o metody prožitkového a kooperativního učení hrou. Formy jsou založeny na přímých zážitcích dětí na vyvážených spontánních aktivitách a řízených činností. Vycházíme vždy z potřeby objevovat, radosti dětí z učení, zájmu poznávat nové, chápat a porozumět sobě i všem kolem sebe. Spolupracujeme velice úzce ze ZŠ Janouškova . a jeslemi, které jsou v přímé blízkosti naší MŠ. Pravidelně je navštěvujeme s programy pro děti. To přezpívá k dobrým výsledkům v oblasti spolupráce, i v rozvoji dětského vnímání, samostatnosti. Pedagogové se zaměřují a věnují pozornost individuálním pokrokům dětí. Spolupracují s rodiči, působí i poradensky. Snažíme se v MŠ udržet klidnou a přátelskou atmosféru.
* Nadále se budeme věnovat také úzké spolupráci s rodiči, včasné a dobré informovanosti o dění v MŠ.
* Kroužky:
* Keramické kroužek
* Angličtina pro nejmenší
* Ekologické aktivity – eso kroužek
* Edukativně – stimulační skupiny pro předškolní děti

Kroužek pro chlapce

Hudebně taneční kroužek

V novém školním roce bude mít zajištěny kroužky z Rytmiku – logopedie, a taneční.

Nadále budeme spolupracovat ze sportovní školy Lemur, se kterou máme velice dobré zkušenosti – lyžování, bruslení.

**b/ Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 1 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky |  |
| Celkem | 1 |

**c/ Společné vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení | Počet dětí | Stupeň podpůrného opatření |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**d/ Školy v přírodě**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
| 19 | 8 |

**e/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá

Základní výše úplaty:…460 Kč……………………………………………

**f/ Zařízení školního stravování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |
| děti a žáci  | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní\* |
| Výdejna – 103067175/01 ZŠ Merhautova 37  |  | 75 | 9 |  |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

#### g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 1 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 1,0 |

**Část III.**

## Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity:

Návštěva divadel, kin, ekologických aktivit a programů pro děti.

Nemocnice zvířátek

Bramboriáda pro děti a rodiče

Dýnování a tvoření na zahradě.

Kouzlení v MŠ – společný animační program pro děti a rodiče

Vánoční, novoroční, velikonoční slavnosti v MŠ s tvořením, ukázkou práce s dětmi, výrobou dárků. Pravidelná návštěva ZŠ Janouškova, domovu důchodců, jeslí – s programem

Vynášení Mořeny

Výlet – ekologické zaměření s pokladem - celodenní

Čarodějnický ples

Oslavy dne dětí

Oslava Dne matek

Návštěva předškoláku na ZŠ – prohlídka školy a ukázka práce s prvňáčky

Strašilky a jiné příšery

Výukové programy Lesní školka Jezírko 4krát

Nesoutěžní přehlídky:

Pravidelné vystupování děti při akcích UMČ Brno – sever:

Slavnosti vína

Otvírání vánoc v naší městské části

Dny radnice

Vystupování v domově důchodců Lesná – několikrát během školního roku.

Soutěže.

Výtvarná soutěž v rámci projektu Rodina v naší městské části

Výtvarná soutěž – Příroda očima dětí

Olympiáda MŠ

**Část IV.**

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí**  | **Počet** |
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2017/2018 | 20 |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.) |  |
| Počet nepřijatých dětí | 24 |
| Počet odvolání | 0 |

**Část V.**

**Údaje o pracovnících škol**

# 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018 – stav k 30. 6. 2018

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělání – nejvyšší dosažené** | **Počet učitelů** |
| Střední pedagogická škola | 5 |
| VOŠ pedagogická |  |
| VŠ-předškolní výchova |  |
| VŠ-speciální pedagogika | 1 |
| Jiné/jaké/ |  |

# 2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018 – stav k 30. 6. 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Z toho mužů | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) |  **% z celkového počtu****(z přepočtených učitelů)** |
| Kvalifikovaní učitelé | 6 |  | 5,77 |  |
| Nekvalifikovaní učitelé |  |  |  |  |
| Celkem | 6 |  | 5,77 | 100% |

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů** ***(ne fyzických!)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **do 35let** | **35-50 let** | **nad 50 let** | **Důchodci** | **Celkem** |
| Počet | 1,77 | 1 | 3 |  | 5,77 |

**4. Asistenti ve škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Školní asistent** | **Jiný (pedagogický, osobní)** | **Celkem****(přepočtený/fyzický)** |
| Počet | 1 |  | 0,5 |

**20 hod. týdně**

**5. Ve školním roce 2017/2018 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet):**

**6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): …2………….**

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Hudební dary podzimu – Zdravá strava v pohybu s hudbou | 2 |
| Ekologická konference Mrkvička  | 1 |
| Dokumentace MŠ | 2 |
| Edukativně – stimulační skupiny pro předškolní děti | 1 |
| Hudební čertovské dovádění  | 5 |
| Jarní hry s hudbou a pohybem | 2 |
| Místní akční plán rozvoje vzdělání ve městě Brně | 2 |
| Aktuální otázky řízení škol a školských zařízení | 1 |
| Seminář – Mimořádné situace | 6 |
| Workshop komunitního plánování v oblasti rodinné politiky v obci | 1 |
| Psychomotorické hry v MŠ | 1 |
| Šablony 2Den ve třídě – Začít spolu - 2 | 1 |

**Část VI.**

### 8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Krajská hygienická stanice – 9.1.2018

Kontrola SIBP nad stavem BOZP – - Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP – bez opatření

Kontrola plateb VZP – náprava a opatření žádná

**9. Změny ve vedení školy**

Konkurzní řízení – datum, výsledek

**Část VII.**

**10. Podpora školy ze strukturálních fondů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě BrněCZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000244 |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019 |
| **Operační program**  | Výzkum, vývoj, vzdělávání |
| **MŠ a) jako žadatel** **b) jako partner**  | b) partner |
| **Celková výše dotace**  | Celkové způsobilé výdaje projektu 69 419 468,16 Kč. |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | 19.10.2015 |
| **Stručný popis projektu**  | Cílem projektu je zvýšení dostupnosti, kvality a inkluzivity předškolního vzdělávání ve městě Brně a zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání. Projekt je realizován ve spolupráci se všemi mateřskými školami zřizovanými statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi (celkem 137 MŠ) a se čtyřmi organizacemi neformálního předškolního vzdělávání. Projekt ve spolupráci se školami a dalšími partnery rozvíjí výměnu praktických zkušeností a diskuzi k tématům, které se vztahují ke spolupráci s rodinou. |

**11. Zhodnocení a závěr**

MŠ má podepsanou smlouvu a zapojuje od školního roku 2018/2019 do Šablon 2.

Ve školním roce se nám velice osvědčila školní asistentka. Je to velká pomoc a přinos pro školu.

Velice si rodiče pochvalovali nový kroužek – kroužek pro kluky.

Mateřská škola se bude nadále věnovat co nejužší spolupráci s nadřízenými orgány, budeme pokračovat ve spolupráci se ZŠ Janouškova, s jeslemi, s domovem pro seniory. Zvýšenou pozornost hodláme věnovat přístupu k rodině, dobré spolupráci a včasné informovanosti rodičů o dění v MŠ. Do akcí plánovaných s rodiči chceme v novém školním roce připravit novinky.

V rámci opatření GDPR jsme provedly nutné změny a opatření.

Nabízíme také konzultace i odbornou pomoc, ve spolupráci s PPP Kohoutova i jinými organizacemi.

Datum: 30. 7. 2018 Razítko a podpis